



Noticias de la escuela

Helen Haller Elementary

Carta de la Directora

Una explicación de la calificación del primer semestre: Cuando mira la tarjeta de informe de su estudiante, más categorías (que se conocen como estándares) contendrán asteriscos que en un año escolar típico. Normalmente hay sólo unos pocos estándares que no se evalúan durante el primer semestre debido a la secuenciación del plan de estudios.

Si bien eso todavía es cierto este año escolar, hay estándares adicionales que no se califican debido a las limitaciones del aprendizaje a distancia y las diversas cantidades de participación en el aprendizaje en línea han hecho que sea difícil para los maestros evaluar con precisión los niveles de habilidad de los estudiantes.

Sistema de calificación: Si tiene alumnos que han recibido tarjetas de calificaciones antes, sabe que utilizamos un sistema de calificación numérica. Seguiremos utilizando el sistema numérico y utilizando también los **asteriscos "*" y "IPs"**.

*-asteriscos significan que no se ha cubierto un estándar.

IP – Debido a covid – se ha añadido la calificación IP. Significa "en curso". Eso significa que un estudiante está progresando hacia un estándar. Si bien puede haber alguna evidencia de maestría, todavía no hay suficiente evidencia para dar una calificación.

En el sistema de explicación numérica:

4 = estudiante como dominado el estándar y está trabajando por encima del nivel de grado.

3 = estudiante ha demostrado que ha cumplido con un estándar individual.

2 = el estudiante se acerca al estándar, pero necesita asistencia adicional para mejorar.

1 = Crecimiento limitado hacia el estándar. **Debido a Covid no usaremos este grado durante el 1er semestre.**

Es importante recordar que los estudiantes tienen hasta el final de su año escolar para cumplir con el estándar. No es raro que un estudiante esté en un nivel de 2 al final del primer semestre, pero luego mejore y haga que sea un 3 al final del año escolar.

Para ganar un 4 un estudiante necesita demostrar claramente que ha ido más allá del estándar, o lo que se espera. Ha habido oportunidades limitadas para que los estudiantes demuestren ir más allá de los estándares, debido a las limitaciones del aprendizaje a distancia. Por favor, lea la sección de comentarios de la tarjeta de informe de su estudiante para obtener más aclaraciones.

El personal de HHE también reconoce que durante los últimos meses que muchos estudiantes y familias pueden haber enfrentado problemas de conectividad y dispositivos, programación, motivación y desafíos de cuidado infantil, así como impactos económicos durante este difícil momento. Le agradecemos su tiempo y esfuerzos hasta ahora. Esperamos poder proporcionar experiencias educativas significativas en persona para su hijo en el segundo semestre.

La mejor manera de ayudar a su estudiante a mejorar es participar diariamente en la escuela y oportunidades de aprendizaje en línea. Póngase en contacto con nuestra oficina si necesita ayuda para acceder al aprendizaje en línea o apoyos especializados adicionales para la lectura y las matemáticas.

Comuníquese con el maestro de su alumno en el salón de clases o para obtener otros apoyos o preocupaciones a:

helenhaller@sequimschools.org o 360-582-3200.

Sinceramente, [Mrs. Stanton](#)—Directora

A LOOK AHEAD:

31 [Referencias de Hi-Cap](#) fecha limite

Febrero

05 Tarjetas de informe enviadas a casa

RESPECTUOSO, RESPONSABLE, SEGURO

Del Consejero

Sequim Food Bank ofrece bolsas de comida de fin de semana para los estudiantes que están disponibles bajo petición. Si desea que su estudiante reciba una bolsa de comida de fin de semana ahora que está de vuelta en la escuela, envíe un correo electrónico a la consejera escolar, Jen Saul, al jsaul@sequimschools.org o llame al 360-582-3203. AA grupo recibirá sus bolsas cada Martes y BB grupo recibirá sus bolsas cada Viernes. Estas bolsas de comida de fin de semana se suman a las bolsas de comida que contienen productos para el desayuno y el almuerzo que ya están siendo enviados a casa por el Distrito Escolar de Sequim.

Si su estudiante o cualquier otro miembro de la familia necesita un abrigo de invierno, envíe un correo electrónico a Jen Saul al jsaul@sequimschools.org o llame al 360-582-3203.



De la Enfermera Escolar

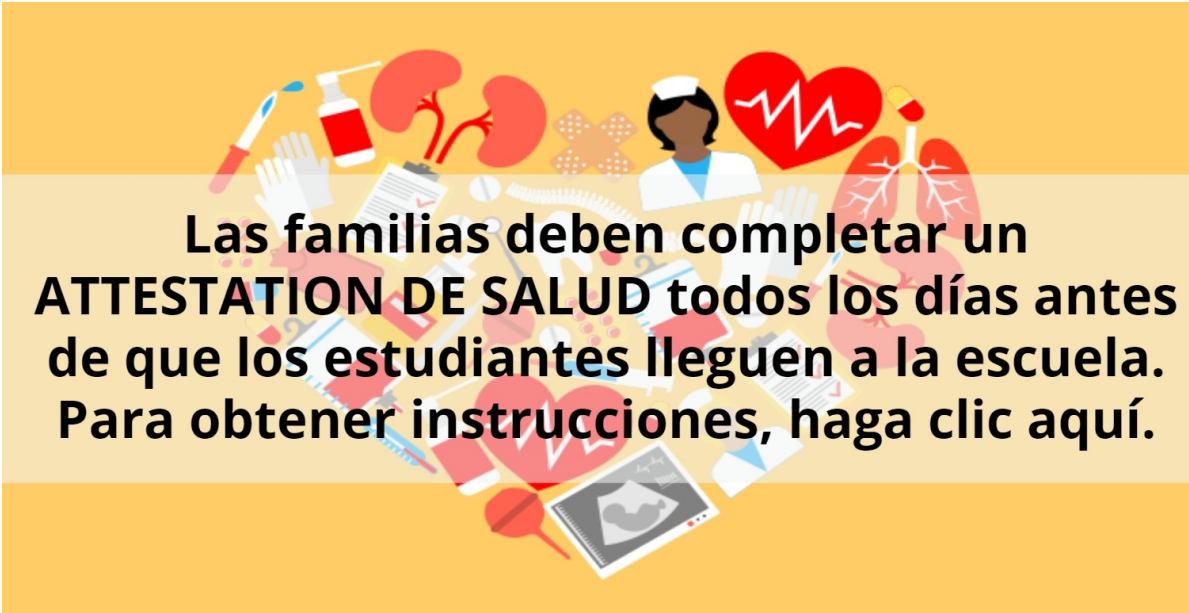
Dé a su hijo la mejor visión posible

Hasta 1 de cada 17 niños en edad preescolar, 1 de cada 5 niños de Head Start y se estima que 1 de cada 4 niños en edad escolar tiene un problema de visión. Si no se encuentran y corrigen a tiempo, estos problemas de visión pueden conducir al desarrollo social y emocional, el comportamiento en el salón de clases y los desafíos académicos; oportunidades de empleo en el futuro; así como la pérdida permanente de la visión. Encontrar problemas de visión y salud ocular, tratarlos a tiempo y continuar el seguimiento con el cuidado de los ojos es la mejor manera de ayudar a su hijo a desarrollar su mejor visión posible.

No dependa de que su hijo le diga que no está viendo bien. La mayoría de los niños creen que la forma en que ven es la forma en que todos ven. Es posible que su hijo no sepa que la visión borrosa no es normal, o que ver claramente con un solo ojo es un problema.

Si cree que su hijo tiene un problema de visión, hable con el proveedor de atención médica de su hijo o con un oftalmólogo de inmediato.

https://preventblindness.org/wp-content/uploads/2020/08/PB_Best-vision-possible_parent-checklist.pdf



Las familias deben completar un ATTESTATION DE SALUD todos los días antes de que los estudiantes lleguen a la escuela. Para obtener instrucciones, haga clic aquí.